

Presentación

El Plan de Mejora 2020-2024 adjunto, tiene por propósito la superación en el corto y mediano plazo de las debilidades expresadas a través de los cuestionarios aplicados a los informantes claves consultados: estudiantes, docentes, directivos, profesionales, técnicos, administrativos, funcionarios de servicio, egresados y empleadores, y los análisis internos realizados durante el proceso de Autoevaluación Interna, además, de aquellas que surgieron desde las diferentes comisiones de trabajo durante el desarrollo de este proceso.

ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

| Debilidad identificada u Oportunidad de Mejora | Objetivo | Acciones |
|---|--|---|
| Comunicaciones internas | <p>Formalizar canales oficiales de comunicación interna.</p> <p>Mejorar la efectividad de las comunicaciones internas.</p> | <p>Diagnóstico para detectar falencias comunicativas entre distintos estamentos.</p> <p>Actualización del Plan de Comunicaciones Institucional.</p> <p>Capacitación a directivos y encargados de las distintas áreas del Instituto.</p> |
| Política institucional de beneficios a funcionarios del Instituto. | Formalizar una política de beneficios que se otorgan a funcionarios del instituto | <p>Elaborar Política Institucional de beneficios monetarios y no monetarios a funcionarios.</p> <p>Socialización de la Política institucional.</p> |
| Funcionalidad de la infraestructura de la cafetería y su equipamiento | <p>Satisfacer necesidades alimentarias de los alumnos de jornada vespertina.</p> <p>Mejorar la atención de los usuarios.</p> | <p>Remodelación de la infraestructura</p> <p>Renovación del equipamiento</p> <p>Ampliar horario de atención en beneficio de los alumnos de jornada diurna y vespertina.</p> <p>Control interno de funcionamiento.</p> |
| Capacitación en las nuevas tecnologías incorporadas al instituto en las áreas de gestión administrativa y académica | Fortalecer las competencias de las personas encargadas de las áreas de gestión administrativa y académica. | <p>Plan anual de capacitación para personal de gestión administrativa y académica</p> <p>Ejecución de programas de Capacitación</p> <p>Supervisión de programas</p> <p>Evaluación de los programas</p> |

| | | |
|--|---|---|
| Gestión de los recursos de infraestructura deportiva, su equipamiento y mantención | <p>Desarrollar un Plan Maestro de inversiones en Infraestructura, Equipamiento y Mantención de los recintos deportivos</p> <p>Renovar equipamiento e implementación de la sala taller de actividades físicas prácticas de la docencia y entrenamiento</p> | <p>Establecer un programa regular de infraestructura, equipamiento y mantención de los recursos deportivos del Instituto</p> <p>Catastro del equipamiento existente y su funcionalidad</p> <p>Renovación de equipamiento</p> <p>Capacitación en el manejo y mantención del equipamiento</p> |
|--|---|---|

ÁREA DE DOCENCIA

| Debilidad identificada u Oportunidad de mejora | Objetivo | Acciones |
|---|---|--|
| Empoderamiento de los docentes del Modelo Educativo Institucional (MEI) | <p>Fortalecer la aplicación del Modelo Educativo.</p> <p>Evaluación y actualización periódica del MEI.</p> | <p>Jornada de inducción a docentes.</p> <p>Curso de habilitación docente.</p> <p>Jornada de capacitación a docentes.</p> <p>Difusión del Manual MEI (impreso, on line y página web INAF)</p> |
| Nivel de conocimiento del Perfil de egreso de las carreras de pregrado por parte de los estudiantes | <p>Socializar perfil de egreso de carreras en los nuevos estudiantes.</p> <p>Fortalecer el conocimiento del perfil de egreso en los estudiantes por acción de los docentes.</p> | <p>Jornada de inducción institucional a alumnos de ingreso.</p> <p>Jornada de inducción a la carrera.</p> <p>Reforzamiento del perfil de egreso por parte de docentes de las asignaturas.</p> <p>Publicación en página web institucional.</p> <p>Dossier digital por carrera</p> |
| Nivel de retención en semestres terminales de las carreras profesionales. | Mejorar la tasa de retención de las carreras profesionales | <p>Fortalecer mecanismos de nivelación y reforzamiento en asignaturas críticas de carreras.</p> <p>Flexibilización del modelo curricular y régimen de asistencia para alumnos trabajadores</p> |
| Disponibilidad de mayor número de centros de práctica | Suscribir nuevos convenios con instituciones para la realización de Talleres de Intervención de las carreras. | Formalizar compromiso mediante convenios específicos de cooperación interinstitucional |
| Recursos bibliográficos mediante la incorporación de textos y revistas virtuales | Ampliar y actualizar los documentos bibliográficos existentes. | Adquisición de nuevos materiales bibliográficos según requerimientos de asignaturas. |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Instancias de Vinculación con el Medio desde las carreras de pregrado</p> | <p>Fortalecer acciones de vinculación con el medio desde las carreras de pregrado</p> | <p>Seleccionar actividades de vinculación con el medio. Asignar presupuesto. Elaborar calendario de actividades</p> |
| <p>Política de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.</p> | <p>Fortalecer las competencias de los docentes en función de las actividades que desempeñan en el instituto</p> | <p>Análisis de necesidades de capacitación y perfeccionamiento. Propuesta de las carreras Aprobación de docentes beneficiados por Rectoría Firma de compromiso</p> |
| <p>Difusión a egresados sobre convenios y actividades de capacitación y perfeccionamiento organizadas por el instituto y ofertas laborales</p> | <p>Fortalecer la unidad institucional de relación permanente con egresados. Mantener vinculación regular con egresados</p> | <p>Mantener actualizada la base de datos de titulados de carreras y certificados de postítulo Generar un contacto permanente entre encargado del Instituto y representantes oficiales de los titulados. Generar diversas instancias informativas regulares con titulados</p> |
| <p>Fortalecimiento de la comunidad académica de la institución</p> | <p>Generar mayores instancias de articulación académica, por carreras, áreas y niveles de estudio. Fortalecer líneas de desarrollo de las áreas de estudio Detectar situaciones críticas de estudiantes</p> | <p>Plan de Desarrollo Anual de Carrera Cronograma de reuniones semestrales de carreras, áreas y niveles de estudio</p> |