



# ADDENDUM 2021

Santiago, septiembre de 2021

## PRESENTACIÓN

El Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física, con el objeto de actualizar el Informe de Autoevaluación Interna 2020, entregado a la Comisión Nacional de Acreditación – Chile el 08 de octubre pasado, presenta el Addendum 2021, con el propósito dar a conocer las acciones y avances experimentados por nuestra institución desde la entrega del informe a la CNA a la fecha.

El presente documento aporta información actualizada sobre las principales acciones ejecutadas en las áreas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado con posterioridad a octubre de 2020, período durante el cual nuestra institución continuó prestando los servicios académicos y administrativos mediados por tecnología debido a las medidas sanitarias derivadas de la pandemia por el virus Covid 19, y retomando gradualmente la modalidad presencial a partir del segundo semestre del presente año. A la información de las áreas antes mencionadas, se agregan las principales acciones realizadas en Vinculación con el Medio, Educación Continua y Comunicaciones.

Finalmente, en el presente Addendum se informa sobre los avances realizados a la fecha en el Plan de Mejora 2020-2024 y Plan de Desarrollo Estratégico Institucional 2020-2025, documentos que formaron parte del Informe de Autoevaluación Institucional Interna presentado a la Comisión Nacional de Acreditación.

## ÍNDICE

	Página N°
<b>I. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL:</b>	6
1. Organigrama Estamento Directivo Superior del INAF	7
2. Directorio de la Corporación INAF	
<b>II. ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL</b>	8
1. Informe de contingencia	8
1.1. Protocolo de Gestión y Continuidad de Servicio	8
1.2. Comunicado Coronavirus (23 de marzo de 2021)	9
2. Valores de matrícula y aranceles, año 2021	10
3. Oferta académica año 2021	10
4. Tasa de ocupación de vacantes, año 2021	11
4.1. Carreras de Pregrado	11
4.2. Programas de Postítulo	11
5. Planta de funcionarios, año 2021	11
6. Beneficios estudiantiles	12
6.1. Becas INAF Covid 19, año 2020	12
6.2. Becas internas, primer semestre año 2021	13
6.3. Becas externas, año 2021	14
6.4. Renovantes del Crédito con Garantía Estatal, año 2021	14
6.5. Gratuidad de Estudios, año 2021	14
7. Valor hora pedagógica, año académico 2021	15
8. Perfeccionamiento institucional	15
9. Seguro Obligatorio de Salud Covid 19	17
10. Jerarquización Académica 2021	17
11. Medidas aplicadas en Pandemia por el INAF	17
12. Avances en el Área de Gestión	18
<b>III. DOCENCIA</b>	20
1. Acuerdos y Resoluciones Académicas	20
1.1. Acuerdo desarrollo de Docencia año académico 2020 (03 de abril de 2020)	20
1.2. Resolución N°005-A/2019 (06 de abril de 2020)	21

1.3. Resolución N°0007/2020 (16 de abril del 2020)	22
1.4. Resolución N°005/2021 (02 de agosto de 2021)	23
1.5. Resolución N°007/2021 (24 de agosto de 2021)	24
2. Matrícula INAF, año 2021	25
2.1. Carreras de Pregrado, por jornada, alumnos nuevos y antiguos	25
2.2. Postítulo	25
3. Tasa de ocupación de vacantes, ingreso año 2021	25
3.1. Carreras de Pregrado	25
3.1.1. Carreras Profesionales	26
3.1.2. Carreras Técnicas	26
3.2. Programas Postitulares	26
4. Caracterización general de los alumnos de ingreso, año 2021	26
4.1. Carreras de Pregrado	26
4.1.1. Caracterización de alumnos nuevos por carreras	27
4.2. Postítulo Preparador Físico en Fútbol	27
5. Docentes de Pregrado, año académico 2021	27
5.1. Docentes según Rango de Edad	27
5.2. Docentes según Nacionalidad	27
5.3. Docentes según Sexo	28
5.4. Docentes según Formación	28
5.5. Docentes según Grado Académico	28
5.6. Docentes según Jerarquía Académica	28
5.7. Docentes según Jornada Laboral	28
5.8. Docentes por Carreras de Pregrado	28
5.9. Docentes según tipo de Carrera en que imparten docencia	29
5.10. Docentes según rango de Horas Contratadas	29
5.11. Docentes según Tipo de Contrato	29
5.12. Docentes según Escala Valor Hora Pedagógica	29
6. Docentes de Postítulo, año 2021	30
7. Ayudantes, año académico 2021	31
8. Exámenes de Título realizados años 2019, 2020, y a marzo 2021	31
8.1. Año académico 2019	31
8.2. Año académico 2020	32
8.3. Año académico 2021 (al 31 de marzo)	32
9. Talleres de Intervención Final/Práctica Final de carreras realizadas	33
9.1. Año académico 2019	33
9.2. Año académico 2020	33

10. Encuestas aplicadas a estudiantes, primer semestre, año 2021	34
11. Evaluación de la Docencia, primer semestre académico 2021	35
11.1. Carreras de Pregrado: horas de docencia y cursos impartidos por carrera	35
11.2. Porcentaje de alumnos aprobados y reprobados por carrera	35
11.3. Promedio de notas por carrera	35
12. Programación docente, segundo semestre académico 2021	36
13. Tutorías Académicas	36
<b>IV. VINCULACIÓN CON EL MEDIO</b>	<b>37</b>
1. Acciones ejecutadas con actores claves	37
2. Evolución de recursos financieros disponibles	37
3. Actividades desarrolladas año 2020 hasta marzo 2021	37
<b>V. AVANCES PLAN DE MEJORA 2020-2024</b>	<b>38</b>
1. Gestión Institucional	38
2. Docencia de Pregrado	39
<b>VI. AVANCES PLAN DE DESARROLLO ESTRATÉGICO 2020-2025</b>	<b>40</b>
1. Gestión Institucional	40
2. Docencia de Pregrado	42
3. Vinculación con el Medio	44
<b>OTROS ANTECEDENTES</b>	<b>45</b>
1. Educación Continua	45
2. Comunicaciones	45
3. Área de Estudios y Producción Académica	46
3.1. Unidad de Investigación	46
3.2. Producción Académica	46
3.2.1. Revista INAF	46
3.2.2. Modelo metodológicos de Fútbol del INAF	46
4. Acciones de socialización del Informe de Autoevaluación Interna	47
5. Delegados de Carrera	49

## ADDENDUM 2021

El Addendum 2021 complementa el Informe de Autoevaluación Institucional presentado el 08 de octubre de 2020 a la Comisión Nacional de Acreditación Chile (CNA Chile), para la postulación a una cuarta acreditación del Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física (INAF), en las áreas básicas de Gestión Institucional y Docencia de Pregrado.

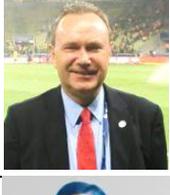
### I. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

#### 1. Organigrama Estamento Directivo Superior del INA



## 2. Directorio de la Corporación INAF

Con fecha 19 de enero de 2021 se oficializa la constitución del nuevo Directorio de la Corporación Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física, que queda conformado por el Presidente de la Federación de Fútbol de Chile (FFCH), dos representantes de la Asociación Nacional de Fútbol Profesional (ANFP) y dos representantes de la Asociación Nacional de Fútbol Amateur (ANFA).

Director	Institución que representa	Cargo	Foto
Pablo Milad Abusleme	Presidente FFCH	Presidente Corporación INAF	
Johann Giese Villalobos	ANFP	Vicepresidente Corporación INAF	
Gaspar Goyccolea Vial	ANFP	Director Corporación INAF	
Martín Hoces Figueroa	ANFA	Director Corporación INAF	
Luis Alberto Stiven Hurtado	ANFA	Director Corporación INAF	

## II. ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL

### 1. Informe de contingencia

#### 1.1. Protocolo de Gestión y Continuidad de Servicio

La Ley de Educación Superior N° 21.091 que dispone en el artículo 2 letra a) que, “el sistema reconoce y garantiza la autonomía de las instituciones de educación superior facultándolas para auto regularse en lo académico, económico y administrativo, teniendo como única limitación las disposiciones de esta ley y las demás normas legales que les resulten aplicables”. En cumplimiento con lo anterior, y acatando las medidas sanitarias dispuestas por el gobierno y el Ministerio de Educación, el INAF creó el **PROTOCOLO DE GESTIÓN Y CONTINUIDAD DE SERVICIO ANTE LA CONTINGENCIA ACTUAL** (01 de abril de 2020), que en lo medular establece:

- En el ámbito administrativo: suspensión de actividades presenciales; abstención de concurrir a las dependencias del INAF, salvo situaciones excepcionales debidamente autorizadas; adopción de medidas que permitan el debido control de las labores; continuidad de servicio; atención presencial de funciones críticas adoptando todas las medidas de seguridad indicadas; prohibición de labores presenciales de personas que se encuentran en grupos de riesgo; otras medidas adicionales que establezca cada jefatura.
- En el ámbito académico: inscripción de asignaturas completamente en línea; trámites en línea para la obtención de certificaciones, concentración de notas y/o cambios de situación académica (congelación o postergación de estudios); modalidad de trabajo a distancia para la realización de clases; administración de exámenes de título vía remota; análisis de las solicitudes de estudiantes para optar a beca INAF-COVID 19 y flexibilización de los pagos de aranceles, garantizando con ello su continuidad de estudios; plan de acompañamiento estudiantil a cargo de profesionales para ofrecerles apoyo y/o responder consultas.

Este decreto empezó a regir en el mes abril de 2020 y tendrá vigencia hasta que la autoridad así lo determine, sin perjuicio de que su aplicación se pueda extender a cualquier situación futura que, revista el carácter de fuerza mayor, la misma que será determinada por el Rector del Instituto.

## **1.2. Comunicado Coronavirus (23 de marzo de 2021)**

A toda la comunidad del Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física:

El INAF cumpliendo con su misión, visión y responsabilidad social, velando por la salud e integridad de la comunidad estudiantil, y ante la situación global del Covid-19 (Coronavirus) que se ha agudizado en los últimos días, ha analizado las recomendaciones oficiales de las autoridades chilenas y de la Organización Mundial de la Salud respecto de las medidas preventivas necesarias para evitar un mayor impacto en la propagación de la enfermedad y ha implementado los siguientes cursos de acción

- La institución ha dispuesto de todos los medios disponibles a su alcance para que la crisis sanitaria interfiera lo menos posible en el desarrollo de las asignaturas, y poder alcanzar los resultados de aprendizaje previstos en los programas de estudio.
- Las clases de las carreras regulares, programas especiales y programas de postítulo se impartirán a través de mediación tecnológica, tal como se hizo en el año recién pasado, mientras dure la cuarentena decretada por las autoridades sanitarias, reanudando las labores normales cuando las condiciones lo permitan.
- Durante este periodo, a la luz de la experiencia de los semestres anteriores, en INAF se utilizará un modelo flexible de aprendizaje promoviendo la autorregulación y la capacidad de indagación de nuestros estudiantes.
- Nuestros docentes han estado organizando actividades de aprendizaje a través de UCampus mediadas por Zoom y otras herramientas digitales que se revelen pertinentes para poder atender a todos nuestros estudiantes de manera remota.
- El protocolo de actuación Covid-19 de INAF está disponible en la web institucional, como así mismo los teléfonos y correos electrónicos de contacto para consultas específicas.

El Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física ante esta situación país, está atento a las instrucciones de las autoridades gubernamentales, actualizando medidas y poniendo especial énfasis en mantenerlos informados por medio de los canales formales y oficiales de la institución.



Martín Mihovilovic Contreras

Rector INAF

## 2. Valores de matrícula y aranceles, año 2021

(Resolución N 009 del 22 de octubre de 2020)

<b>Carreras Profesionales y Técnicas</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Arancel Anual</b>
Entrenador de Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.816.000
Entrenador en Deporte y Actividad Física	\$ 128.000	\$ 1.816.000
Técnico de Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.816.000
Árbitro de Fútbol (primer año)	\$ 128.000	\$ 1.133.000
Árbitro de Fútbol (segundo año)	\$ 128.000	\$ 1.384.000

<b>Programas Especiales</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Arancel</b>
PET Entrenador de Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.816.000
PET Árbitro de Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.133.000

<b>Programas Postitulares</b>	<b>Matrícula</b>	<b>Arancel</b>
Preparador Físico en Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.816.000
Comunicador Deportivo en Fútbol	\$ 128.000	\$ 1.816.000

## 3. Oferta académica, año 2021

Mediante Resolución N°010/2020 del 22 de octubre de 2020, el INAF formalizó la oferta académica para estudiantes de ingreso a las Carreras de Pregrado y Programas de Postítulo del año académico 2021, estableciendo los cupos máximos para cada una de ellas.

<b>Carreras de Pregrado</b>	<b>Jornada</b>	<b>Cupos máximos</b>
Entrenador de Fútbol	Diurna	105
Entrenador de Fútbol	Vespertina	35
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	35
Técnico de Fútbol	Diurna	70
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna	70
Árbitro de Fútbol	Vespertina	20
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	30

<b>Programas de Postítulo</b>	<b>Jornada</b>	<b>Cupos máximos</b>
Preparador Físico en Fútbol	Diurna	25
Comunicador Deportivo en Fútbol	Vespertina	20

#### 4. Tasa de ocupación vacantes, año 2021

##### 4.1. Carreras de Pregrado

Carreras de Pregrado	Jornada	Cupos máximos	Matrícula 2021	Tasa de ocupación
Entrenador de Fútbol	Diurna	105	93	88,6
Entrenador de Fútbol	Vespertina	35	41	117,1
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	35	29	82,9
Técnico de Fútbol	Diurna	70	67	95,7
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna	70	43	61,4
Árbitro de Fútbol	Vespertina	20	21	105,0
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	30	25	83,3
<b>Total</b>		<b>365</b>	<b>319</b>	<b>87,4</b>

##### 4.2. Programas de Postítulo

Programa de Postítulo	Jornada	Cupos máximos	Matrícula 2021	Tasa de Ocupación
Preparador Físico en Fútbol	Diurna	25	20	80,0
Comunicador Deportivo en Fútbol	Vespertina	20	No impartido	

#### 5. Planta de Funcionarios, año 2021

La planta de funcionarios del INAF se ha mantenido casi sin variaciones en cuanto a la cantidad de directivos, personal administrativo y docentes durante los dos últimos años, tal como se refleja en el siguiente cuadro

Año	Semestre	Directivos Superiores	Adm. Jornada Completa	Adm. Jornada Parcial	Adm. a Honorarios	Docentes	Total
2020	1°	5	34	10	4	14	<b>67</b>
2020	2°	5	34	9	2	15	<b>65</b>
2021	1°	5	34	9	1	15	<b>64</b>
2021	2°	5	35	8	1	15	<b>64</b>

## 6. Beneficios estudiantiles

### 6.1. Becas INAF COVID 19, año 2020

Con el objeto de atender solicitudes de estudiantes que, afectados económicamente por la pandemia, presentaron dificultades para la continuidad de sus estudios, el INAF implementó en el año 2020 la beca COVID 19, asignando una rebaja porcentual en el arancel anual según cada documentada situación. En total, 159 estudiantes (158 de pregrado y 1 de postítulo) hicieron uso de este beneficio, que significó un aporte otorgado por el INAF de \$53.200.850. En el siguiente cuadro se detalla cantidad de estudiantes y montos por carreras y postítulo.

Carrera	N° estudiantes	Monto otorgado (\$)
Entrenador de Fútbol	77	28.296.150
Entrenador de Fútbol PET	2	705.200
Técnico de Fútbol	28	8.726.850
Árbitro de Fútbol	3	757.600
Árbitro de Fútbol PET	18	3.520.000
Entrenador en Deporte y Actividad Física	30	11.018.750
<b>Sub Total</b>	<b>158</b>	<b>53.024.550</b>

Postítulo	N° estudiantes	Monto otorgado (\$)
Preparador Físico en Fútbol	1	176.300
<b>Sub Total</b>	<b>1</b>	<b>176.300</b>

<b>TOTAL</b>	<b>159</b>	<b>53.200.850</b>
--------------	------------	-------------------

## 6.2. Becas internas, primer semestre año 2021

Al 30 de junio de 2021, el INAF ha otorgado becas de arancel a 309 estudiantes del Instituto, por un monto que alcanza a la suma de \$ 108.109.250. Estas corresponden a nuevas asignaciones y renovación de beneficios otorgados por el INAF a sus estudiantes, según convenios suscritos con instituciones, como se indica en la siguiente tabla.

### Resumen de beneficios internos (al 30 de junio de 2021)

Tipo de Beneficio	N° de Estudiantes	MONTO TOTAL (\$)
Socioeconómica INAF	N° alumnos	69
	Monto	26.818.570
INAF COVID	N° alumnos	108
	Monto	25.011.480
Asociación Nacional de Fútbol Amateur	N° alumnos	26
	Monto	9.355.200
Sindicato de Futbolistas Profesionales	N° alumnos	50
	Monto	18.704.800
Asociación Regional de Fútbol Amateur	N° alumnos	6
	Monto	2.179.200
Colegio Brígida Walker	N° alumnos	10
	Monto	2.659.200
100% Árbitro de Fútbol	N° alumnos	10
	Monto	3.399.000
Carabineros de Chile	N° alumnos	11
	Monto	3,858.600
Cien por Ciento Talento Arbitral	N° alumnos	16
	Monto	14.488.800
ANJUFF Fútbol Femenino	N° alumnos	2
	Monto	726.000
Club de Fútbol Cobresal (Puente Alto)	N° alumnos	1
	Monto	908.000
<b>TOTAL</b>	<b>N° alumnos</b>	<b>309</b>
	<b>Monto</b>	<b>108.109.250</b>

### 6.3. Becas externas, año 2021

En el presente año, el MINEDUC asignó becas a 204 estudiantes del INAF por un monto total de \$173.350.000. La cantidad de estudiantes y monto por cada tipo de beca se presenta en el siguiente cuadro.

**Resumen asignación de becas externas, año 2021**

Tipo de Beca	N° de Estudiantes	Monto (M\$)
Articulación	8	6.000
Excelencia Académica	6	6.883
Excelencia Técnica	9	8.100
Juan Gómez Millas	26	29.883
Juan Gómez Millas (extranjero)	1	1.150
Nueva Milenio I	48	28.800
Nueva Milenio II	104	89.440
Titular Valech	1	1.944
Traspaso Valech	1	1.150
<b>Total</b>	<b>204</b>	<b>173.350</b>

### 6.4. Renovantes del Crédito con Garantía Estatal, año 2021

Un total de 56 estudiantes de las carreras de pregrado que se imparten en el presente año fueron beneficiados con Crédito con Garantía Estatal (CAE), lo que alcanza un monto total de \$64.951.206. La distribución de número estudiantes y monto asignado por carrera se presenta en el siguiente cuadro.

Carrera	N° de estudiantes	Monto por carrera
Árbitro de Fútbol	1	938.454
Entrenador de Fútbol	36	41.269.425
Entrenador en Deporte y Actividad Física	13	14.598.925
Entrenador de Fútbol PET	2	3.511.976
Técnico de Fútbol	4	4.632.426
<b>Total</b>	<b>56</b>	<b>64.951.206</b>

### 6.5. Gratuidad de Estudios, año 2021

En el primer semestre del año académico 2021, trece alumnos continuaron sus estudios haciendo uso de los beneficios de la Gratuidad de Estudios; de ellos, solo uno en el segundo semestre del año.

Semestre	1er. semestre	2° semestre
N° de estudiantes	13	1
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

## 7. Valor hora pedagógica, año académico 2021

El valor de las horas pedagógicas del año académico 2021 de los docentes y ayudantes fue reajustado en un 3% con respecto a los valores cancelados en el año académico 2020, quedando, según nivel asignado al docente, en el monto que a continuación se señala en el cuadro adjunto.

Recurso Humano	Valor hora pedagógica (\$)
Docente Nivel A	13.184
Docente Nivel B	11.948
Docente Nivel C	11.052
Docente Nivel D	10.650
Ayudante	3.677

## 8. Perfeccionamiento Institucional

En el siguiente cuadro resumen se detallan actividades realizadas en el segundo semestre 2020 y año 2021 a la fecha, realizadas de acuerdo a la política institucional de perfeccionamiento de personal docente y de gestión.

Nombre del Programa	Directivos y Docentes	Institución que lo impartió	Fecha de inicio y término	Modalidad	Total horas	Certificación
Máster Ejecutivo en "Gestión Deportiva"	Martín Mihovilovic, Gonzalo de la Carrera, Alejandro Espíndola, Jorge Osorio, Manuel Rodríguez, Alfredo Muñoz,	Instituto Johan Cruyft, España	Enero a julio 2021	Online	300	De aprobación
Curso CORFO "Innovación y Transferencia Tecnológica en la Educación Superior Técnico Profesional"	Edgardo Merino, Yovana Pinochet, José González, Ana Briones, Rocío Yáñez, Sergio Guarda	Knowlwdge Innovación Market, España	Noviembre 2020 a abril de 2021	Online	90	De aprobación
Certificación Profesional Longo Match	Ana Briones, Cristián Godoy, Felipe Castillo, Ariel Leporati, Renato Ramos, Rodolfo Madrid	Fluendo	19 de enero al 08 de marzo 2021	Online	30	De aprobación
Licencia Tactical Pad	Benjamín Valenzuela, Alex Castro, Renato Ramos, Rodolfo Madrid, Ariel Leporati, Claudio Rojas, Hugo Balladares, Eduardo Barahona, Germán Tagle, Rocío Yáñez, Felipe Castillo,	Tactical PAD	Año 2020	Online		Licencia

	Carlos Ramírez, Rodrigo Valenzuela, Luis Rodríguez, George Biehl, Cristián Godoy, Daniel González					
Diplomado en "Gestión Deportiva"	Loreto Toloza C.	CONMEBOL Evolución	Noviembre 2020 a febrero 2021	Virtual	128	De aprobación
Diplomado "Líderes Instruccionales"	Nathaly Mora S.	APTUS	Octubre 2020 a junio 2021	Virtual	150	De Aprobación
Re certificación "Antropometrista ISAK, Nivel II"	Camila Tapia	ISAK	27 al 30 de mayo 2021	Semi presencial	18	De aprobación
Doctorado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	Vanessa Salvatierra	Universidad Pablo Olavide, España	Inicio el año 2020 (en desarrollo)	Online		En proceso
"Maestría Internacional en Marketing Deportivo"	Edgardo Merino	ESCECA Business School, España	03 de abril al 03 de junio 2020	Online	300 (12 ECTS)	De aprobación
"Diploma Agente FIFA"	Edgardo Merino	ESNECA Business School de Lleida, España	Certificado el 05 de junio de 2020	Online	300	De aprobación
Máster en "Big Data Deportivo"	Edgardo Merino	Sport Data Campus, Valladolid, España	10 de marzo 2020 al 28 de febrero 2021	Online	1500 (60 ECTS)	De aprobación
Máster "Executive MBA y Sistemas Integrados de Gestión"	Ana Maria Briones	Formato Educativo Escuela de Negocios S.L. y Universidad de Cádiz, España	Certificado el 30 de abril 2021	Online	440	De aprobación
Máster en "Actividad Física Orientada a la Mujer"	Vanessa Salvatierra, Natalia Roldán	Universidad Europea del Atlántico, España	Iniciado en mayo de 2021	Online		En proceso
Máster "Periodización Táctica"	George Biehl, Rocío Yáñez, Felipe Castillo	Víctor Frade, Porto, Portugal	Enero 2021 a febrero 2021	Online	890	En proceso
Congreso Nacional de Educación Física	Sergio Guarda	CAIEF Academy	23 al 28 de agosto 2021	Online		Asistencia
Curso "Formador de Entrenadores"	George Biehl, Rocío Yáñez	FIFA	05 al 07 de octubre 2021	Online	12	De aprobación

## Mineduc y CORFO entregarán más de 1.500 becas de capacitación para directivos y docentes de IP y CFT

Viernes 04 de Septiembre, 2020

- A través del Programa IP-CFT 2030, impulsado en conjunto por ambas entidades, se destinarán más de \$1.800 millones en el desarrollo de una serie de iniciativas que permitirán fortalecer la formación técnico profesional a través de la incorporación de Innovación aplicada y transferencia tecnológica, con el objetivo de reducir las brechas que aún existen en estas materias en la Educación Superior Técnico-Profesional. Entre ellas, se encuentra una capacitación para 1.500 docentes y directivos, cuya convocatoria estará abierta hasta el 07 de septiembre.



Fermando a la próxima generación de Líderes en Gestión Deportiva

**CRUFF** INAF  
INSTITUTO NACIONAL DEL FÚTBOL DEPORTE Y ACTIVIDAD FÍSICA

100% ONLINE

### Máster Ejecutivo en Gestión Deportiva

Programa de Máster Ejecutivo condensado en 300 horas, que se realizará a través del campus virtual de Johan Cruyff Institute. Incluye: webinars semanales y acceso 24/7 a los recursos necesarios para superar cada módulo: lecturas, videos, artículos, debates, tareas y otros. Seguimiento personalizado.

**Cupos limitados**

Pre-requisito: Ser miembro de la comunidad INAF y socios federativos

<b>Duración</b> 8 meses	<b>Dedicación</b> 8 hrs. semanales (100% flexibles)	<b>Fecha Inicio</b> 11 enero 2021
----------------------------	---	--------------------------------------

Para más información comunicarse con VINCULACIÓN CON EL MEDIO [vcm@inaf.cl](mailto:vcm@inaf.cl)

## 9. Seguro Obligatorio de Salud Covid 19

En cumplimiento con lo dispuesto en la ley N°21.342, que estableció un seguro individual de carácter obligatorio, en favor de los trabajadores del sector privado con contrato sujeto al Código del Trabajo y que se encuentren desarrollando sus labores de manera presencial, total o parcial, para financiar o reembolsar los gastos de hospitalización y rehabilitación de cargo del trabajador, asociados a la enfermedad COVID-19, en la forma y condiciones que dispone el Título II de dicha ley, el INAF contrató la póliza COL – 80013-0 emitida el 06 de julio de 2021, que cubre gastos de fallecimiento, hospitalización y rehabilitación por Covid de todos sus trabajadores por el período comprendido desde el 18 de junio 2021 hasta el 18 de junio de 2022. El gasto de este seguro fue de \$8.500 por colaborador, lo que significó un monto institucional de \$ 497.657.

## 10. Jerarquización Académica 2021

En cumplimiento con lo dispuesto en el Reglamento de la Carrera Académica (Decreto N° 004 del 23 de enero de 2019, artículo 24), el Rector sancionó la propuesta presentada por la Comisión Central de Jerarquización, asignando una nueva jerarquía a ocho docentes; dos docentes de la jerarquía Asistente A ascendieron a Asociado, y seis docentes de la jerarquía Asistente B a Asistente A, lo que en consecuencia determina automáticamente, para cada uno de ellos, un aumento del valor de su hora pedagógica.

## 11. Medidas aplicadas en Pandemia por el INAF

Frente a la situación crítica originada por la pandemia y medidas sanitarias dispuestas por las autoridades gubernamentales y ministeriales que derivaron en pasar de impartir programas de estudio de forma presencial a la modalidad mediada por tecnologías, el INAF debió implementar diversas acciones que le permitieran seguir funcionando y cumplir con la promesa formativa adquirida con sus estudiantes. Al respecto cabe destacar las siguientes acciones:

- **Académicas:** Adecuación del Reglamento de Funcionamiento Académico (RFA). Clases on line, prácticas de terreno, pruebas de asignaturas y exámenes de título vía remota.
- **Financieras:** postergar pagos de aranceles y crear la beca INAF Covid 19 en beneficio de estudiantes afectados por problemas económicos.
- **Tecnológicas:** poner a disposición de la docencia los recursos institucionales disponibles, Zoom Pro, Cisco Webex y SGA Ucampus. Habilitación de tres salas de clases y una cancha de fútbol con sistema de transmisión simultánea. Adquisición del sistema bibliotecario digital eLibros.
- **Capacitaciones:** habilitar a los docentes en el manejo de las plataformas Zoom Premium y Cisco Webex, y a los nuevos docentes en el SGA Ucampus y el Modelo Educativo Institucional.
- **Acompañamiento estudiantil:** apoyar a los estudiantes en su proceso académico, función desempeñada especialmente por Docentes, Directores de Carreras y Asistentes Social.

## **12. Avances en el Área de Gestión**

A la fecha, se han realizado las siguientes obras y acciones que forman parte de los Planes de Mejora y Desarrollo Estratégico Institucional vigente:

- Remodelación e iluminación del patio interior del Instituto, habilitada como zona de estar y esparcimiento para los estudiantes, con mesas rústicas de picnic con toldos, mesas de ping-pong y taca-tacas.
- Construcción de multicancha en patio interior del Instituto: habilitada para iniciación deportiva en Básquetbol, Vóleibol, Hándbol, Tenis, Futbolito, Bádminton y otras actividades físicas, y un sector en el entorno a la multicancha como cancha de tenis fútbol.
- Habilitación de una nueva Oficina de Servicios Estudiantiles, atendida por dos profesionales, equipada con computador, impresora, aire acondicionado y con conexión a internet-wifi.
- Habilitación de una oficina para el Área de Estudios y Producción Académica con dos puestos de trabajo y una sala reuniones equipada con mesa con capacidad para seis docentes, aire acondicionado y conexión a internet-wifi.
- Habilitación de una nueva Sala de Profesores con seis puestos de trabajo y una mesa con capacidad para cuatro personas. Equipada con aire acondicionado y conexión a internet-wifi. Junto a esta sala, una kitchenette para docentes con dispensador de agua fría y caliente, lavaplatos y portapapel.
- Habilitación de una nueva oficina de Evaluación Nutricional y Atención Kinésica, a cargo de una Nutricionista y un Kinesiólogo; equipada con calefactor, camilla, equipo infrarrojo, electroterapia, ultrasonido, set kineantropométrico, balanza, tallímetro, insumos varios, lavamanos y conexión a internet-wifi.

- Habilitación de una nueva sala de Primeros Auxilios a cargo de dos Paramédicos para atención de estudiantes y funcionarios del Instituto; equipada con calefactor, camilla, máquina de hielo escarcha, inmovilizadores, medicamentos varios y conexión a internet-wifi.
- Habilitación de sala taller de Simulador VAR (Video Assistant Referee) con cinco pantallas multimedia, cinco puestos de trabajo, conexión a internet-wifi y aire acondicionado.
- Remodelación de la Cafetería y renovación de su equipamiento, vajilla, cubiertos, bandejas, pantallas, direct tv, wifi y mobiliario.
- Remodelación de la Sala Taller de Entrenamiento Físico, equipada con medios audiovisuales para clases teóricas y prácticas; iluminación eléctrica, aire acondicionado y ventiladores; renovación de máquinas e implementos.
- Remodelación y equipamiento de la Sala de Reuniones: insonorizada, habilitada con tecnología para videoconferencias (equipo y pantalla Cisco Webex), un equipo de televisión, aire acondicionado y mesa de trabajo con capacidad para ocho personas.
- Contrato de la Licencia **Plataforma e-Libro**, Suscripción al Canal web e-Libro, exclusivo de documentos electrónicos, que permite al INAF como institución, consultar, acceder, visualizar y descargar todos los títulos de las Colecciones Cátedra Premium.
- Entrega por parte de la ANFP del sector al lado oriente del INAF, que contempla un área de estacionamientos y una casa que será habilitada para desarrollar el área de Creación e Innovación del Instituto.

### III. ÁREA DE DOCENCIA

#### 1. Acuerdos y Resoluciones Académicas

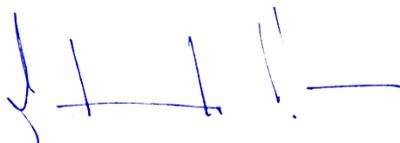
##### 1.1. Acuerdo adoptado para el desarrollo de la docencia del año académico 2020.

##### **ANEXO REGLAMENTO DE FUNCIONAMIENTO ACADÉMICO (03 de abril de 2020)**

Si bien, la planificación del año académico 2020 consideró retomar la modalidad presencial para el desarrollo de la docencia, la pandemia y las medidas sanitarias adoptadas por las autoridades gubernamentales para minimizar la propagación del Covid 19, el INAF debió recurrir a la modalidad virtual para cumplir con el compromiso adquirido tanto con los alumnos antiguos como con los de ingreso 2020. Frente a esta crítica e incierta situación, que no permitía pronosticar una fecha de vuelta a la modalidad presencial, el Instituto aplica las siguientes disposiciones:

- Mantener la disponibilidad las plataformas de videoconferencias del Instituto para garantizar el desarrollo de la programación académica proyectada para el primer semestre del año académico 2020 y todo el tiempo que las restricciones sanitarias así lo establezcan.
- Capacitar a los nuevos docentes del semestre de las carreras profesionales y técnicas y del programa postular en el manejo de las plataformas de videoconferencias del Instituto, para el desarrollo de las actividades académicas programadas en el primer semestre 2020.
- Informar a todos los estudiantes matriculados en carreras y programa postular que la docencia del primer semestre se realizará conforme lo establecido en el calendario académico en modalidad virtual, hasta que las disposiciones sanitarias permitan la vuelta a la presencialidad.
- Flexibilizar la disposición reglamentaria en cuanto al porcentaje mínimo de asistencia a cumplir por los estudiantes para rendir examen (artículo N° 30 del RFA), del 60% exigido a un porcentaje no inferior al 40%. Casos especiales que se pudiesen presentar serán resueltos por la Vicerrectoría Académica.
- Otorgar nuevas oportunidades a los estudiantes que, por problemas de conectividad o razones sanitarias derivadas de la pandemia debidamente justificadas, no hubieran podido cumplir en las fechas establecidas originalmente con la entrega de trabajos e instancias de evaluaciones parciales y finales de asignaturas.
- Para los estudiantes terminales de las carreras que se encuentren habilitados para rendir la instancia final Examen de Título, se acuerda que puedan realizados en forma virtual si las condiciones derivadas de las medidas sanitarias dispuestas por las autoridades gubernamentales no permitieran hacerlo en forma presencial, siguiendo el protocolo emanado de la Vicerrectoría Académica dispuesto para este efecto.

Las medidas dispuestas seguirán vigentes mientras duren las restricciones impuestas por las autoridades gubernamentales de nuestro país.



**Alfredo Muñoz Obando**  
Secretario General



**Martín Mihovilovic Contreras**  
Rector INAF

## 1.2. Resolución N° 005-A/2019, del 06 de abril de 2020

### VISTOS

- a) Los Estatutos vigentes de la Corporación Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física,
- b) El Reglamento General del INAF, Título XIII, actualizado en agosto 2016, y
- c) El Reglamento de Funcionamiento Académico, Título II, actualizado en enero 2016.

### RESOLUCIÓN

Si bien, la planificación del año académico 2020 consideró retomar la modalidad presencial para el desarrollo de la docencia, la pandemia y las medidas sanitarias adoptadas por las autoridades gubernamentales para minimizar la propagación del Covid 19, dan lugar a recurrir a la modalidad virtual para cumplir con el compromiso adquirido tanto con los alumnos antiguos como con los de ingreso 2020. Frente a esta crítica e incierta situación, que no permite pronosticar una fecha de vuelta a la modalidad presencial, el Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física, tiene por aprobado el **ACUERDO ADOPTADO PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA DEL AÑO ACADÉMICO 2020**; mismo que se ha tenido a la vista y cuya socialización se hará por los medios destinados al efecto.

Se adjunta acuerdo adoptado con fecha 03 de abril de 2020.

Tómese conocimiento, cúmplase y archívese



Alfredo Muñoz Obando  
Secretario General



Martín Mihovilovic Contreras  
Rector

**1.3. Resolución N°0007/2020. Aprueba rendición de Exámenes de Título mediados por tecnología**

Resolución N°0007/2020.

Santiago, 16 de abril de 2020.

**VISTOS**

- d) Los Estatutos vigentes de la Corporación Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física,
- e) El Reglamento General del INAF, Título III, actualizado en enero de 2019,
- f) La emergencia sanitaria, vigente en el país y la necesidad de dar continuidad al proceso de titulación.

**RESOLUCIÓN**

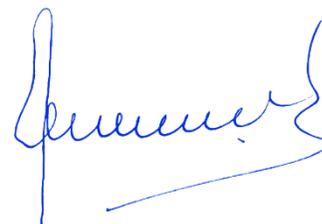
- a) Aprueba proceso de rendición de la instancia terminal, Exámenes de Título, de las Carreras de Pregrado y Programas Postitulares, mediados por tecnología.
- b) Conforme lo anterior, y según criterios vigentes en el Reglamento de Funcionamiento Académico, título XI, artículo N° 60, actualizado en julio de 2019.
- c) La presente resolución, tiene el carácter de excepcional, dada la contingencia sanitaria, y su duración será determinada por las respectivas autoridades del INAF.

Tómese conocimiento, cúmplase y archívese



**Alfredo Muñoz Obando**

SECRETARIO GENERAL INAF



**Martín Mihovilovic Contreras**

RECTOR INAF

#### **1.4. Resolución N°005/2021. Inicio segundo semestre académico 2021.**

Santiago, 02 de agosto de 2021.

#### **VISTOS**

- a) Los Estatutos vigentes de la Corporación Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física,
- b) El Reglamento General del INAF, actualizado en enero de 2019,
- c) Ordinario del Ministerio de Educación, N° 06/5567 de 19 de julio de 2021,
- d) Resolución Exenta N° 298 de 12 de julio de 2021, que aprueba Plan de Fiscalización a Instituciones de Educación Superior sobre prestación del servicio educacional en el contexto del Covid-19, año 2021.
- e) Recomendaciones de actuación para la realización de actividades presenciales en Instituciones de Educación Superior en el contexto del Covid-19,

#### **RESOLUCIÓN**

Se resuelve que el inicio del segundo semestre académico del año 2021 en el Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física (INAF), será a partir del 16 de agosto del presente año, considerando todas las recomendaciones emanadas de los Ministerios de Educación y de Salud, para la realización de las actividades presenciales enmarcadas en los planes de estudio, incorporando la mediación tecnológica para aquellos alumnos que por razones de fuerza mayor no puedan hacer acto de presencia en las instalaciones del instituto, debiendo en este caso, cumplir con las siguientes obligaciones:

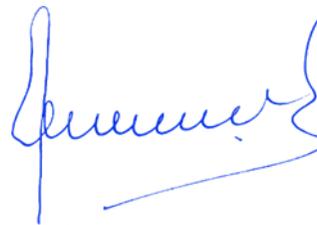
- d) Revisar los materiales y videos que se generen en las clases presenciales.
- e) Asistir en forma virtual a las tutorías semanales que se programen, con carácter de obligatoriedad.
- f) Entregar los trabajos y evidencias de desempeño, vía plataforma Ucampus, que se asignen en cada una de las asignaturas en los plazos estipulados.
- g) Rendir las pruebas y exámenes que se determinen, en forma virtual, en los horarios acordados.

La presente resolución, estará sujeta a los lineamientos que puedan emanar de las autoridades educativas y sanitarias respectivas. Para el caso de retroceso a cuarentena, todas las actividades pasarán a ser mediadas por tecnologías, con el propósito de garantizar el cumplimiento de la promesa formativa.

Tómese conocimiento, cúmplase y archívese



**Alfredo Muñoz Obando**  
SECRETARIO GENERAL INAF



**Martín Mihovilovic Contreras**  
RECTOR INAF

### 1.5. Resolución N° 007/2021. Tutorías docentes

Resolución N° 007/2021.

Santiago, 24 de agosto de 2021.

#### VISTOS

- f) Los Estatutos vigentes de la Corporación Instituto Nacional del Fútbol, Deporte y Actividad Física,
- g) El Reglamento General del INAF, actualizado en enero de 2019,
- h) Ordinario del Ministerio de Educación, N° 06/5567 de 19 de julio de 2021,
- i) Resolución Exenta N° 298 de 12 de julio de 2021, que aprueba Plan de Fiscalización a Instituciones de Educación Superior sobre prestación del servicio educacional en el contexto del Covid-19, año 2021.
- j) Recomendaciones de actuación para la realización de actividades presenciales en Instituciones de Educación Superior en el contexto del Covid-19,

#### RESOLUCIÓN

Se resuelve implementar tutorías docentes en asignaturas de carácter predominantemente prácticas para aquellos estudiantes que optaron por la no vuelta a la presencialidad de clases en el segundo semestre académico 2021.

Tómese conocimiento, cúmplase y archívese



**Alfredo Muñoz Obando**

SECRETARIO GENERAL INAF



**Martín Mihovilovic Contreras**

RECTOR INAF

## 2. Matrícula INAF, año 2021

### 2.1. Carreras de pregrado, por jornada, alumnos nuevos y antiguos

Las carreras de pregrado registraron en el año 2021 una matrícula total de 883 alumnos, 319 corresponden a alumnos nuevos y 564 a alumnos antiguos. En el siguiente cuadro se presenta la matrícula de alumnos nuevos y antiguos desagregada por carreras.

Carrera Postítulo Alumnos	Entr. de Fb. (jornada diurna)	Entr. de Fb. (jornada vespertina.)	Entr. de Fb. PET	Técnico de Fb.	Entr. en Deporte y Act. Física.	Árbitro de Fútbol (p. reg.)	Árbitro de Fb PET	<b>TOTAL</b>
Nuevos	93	41	29	67	43	21	25	<b>319</b>
Antiguos	212	73	25	107	102	21	24	<b>564</b>
<b>Total</b>	<b>305</b>	<b>114</b>	<b>54</b>	<b>174</b>	<b>145</b>	<b>42</b>	<b>49</b>	<b>883</b>

### 2.2. Postítulo

El programa postular "Preparador Físico en Fútbol", reservado a profesionales certificados del área de la Educación y el Deporte, tiene una duración de dos semestres y se ofrece año a año en modalidad presencia. El año 2020, se impartió en forma remota y se inició de igual forma en presente año con una matrícula de 22 estudiantes.

Postítulo	Alumnos nuevos	Alumnos antiguos	Total
Preparador Físico en Fútbol	20	0	<b>20</b>

## 3. Tasa de ocupación de vacantes, ingreso 2021.

### 3.1. Carreras de Pregrado

El INAF ofreció para el año 2021 un total de 365 vacantes en carreras profesionales y técnicas de pregrado, registrando al 31 de marzo la matrícula total de 319 alumnos, lo que representa una tasa de ocupación general de 87,4%.

Carreras de Pregrado	Vacantes ofrecidas	Vacantes ocupadas	Ratio
Profesionales y Técnicas	<b>365</b>	<b>319</b>	<b>87,4</b>

La tasa de ocupación desagregada de las carreras profesionales y técnicas ofertadas se presenta en la siguiente tabla.

### 3.1.1. Carreras Profesionales

Carreras Profesionales	Vacantes ofrecidas	Vacantes ocupadas	Ratio
Entrenador de Fútbol (jornada diurna)	105	93	88,6
Entrenador de Fútbol (jornada vespertina)	35	41	117,1
Entrenador de Fútbol PET	35	29	82,9
Entrenador en Deporte y Actividad Física	70	43	61,4
<b>Total</b>	<b>245</b>	<b>206</b>	<b>84,1</b>

Fuente DAC

### 3.1.2. Carreras Técnicas

Carreras Técnicas	Vacantes ofrecidas	Vacantes ocupadas	Ratio
Técnico de Fútbol	70	67	95,7
Árbitro de Fútbol	20	21	105,0
Árbitro de Fútbol PET	30	25	83,3
<b>Total</b>	<b>120</b>	<b>113</b>	<b>94,2</b>

Fuente DAC

### 3.2. Programa postulares

Postítulo	Vacantes ofrecidas	Vacantes ocupadas	Ratio
Preparador Físico en Fútbol	25	20	<b>88,0</b>

Fuente DAC

## 4. Caracterización general de los alumnos de ingreso, año 2021

### 4.1. Carreras de Pregrado:

En el siguiente cuadro se presenta información general de los estudiantes de ingreso, por edad, sexo, nacionalidad, región de origen, sistema educacional, tipo de enseñanza y notas de enseñanza media.

N° de alumnos	Edad Prom.	Por sexo		Nacionalidad		Región de origen		Sistema Educacional			Tipo Enseñanza		NEM
	años	Fem.	Masc.	Chile	Extranj.	RM	Otra	Munic.	P.Subv.	P.Pag.	HC	TP	Prom.
319	26,5	29	290	312	7	204	115	77	203	39	270	49	5,38
Porcentaje		9,1	90,9	97,8	2,2	63,9	36,1	24,1	63,6	12,2	84,6	15,4	

Fuente DAC

#### 4.1.1. Caracterización de alumnos nuevos, por carreras

Carrera	N° Estud.	Edad		Sexo		Nacionalidad		Región de origen		Sistema Educacional			Tipo Enseñanza		NEM Prom
		Años Prom	F.	M.	Chi.	Ext	R,M	Otras Reg.	Munic	P. Subv.	P. Pag.	Hum-Cient.	Téc. Prof.		
Entr. de Fútbol (jornada diurna)	93	23,5	3	90	92	1	66	27	17	59	17	76	17	5,41	
Entr. de Fútbol (j. vespertina.)	41	33,6	1	40	39	2	31	10	14	21	6	34	7	5,34	
Entr. de Fútbol PET	29	30,5	0	29	29	0	19	10	1	21	7	26	3	5,39	
Entr. Deporte y Actividad Física	43	22,2	4	39	43	0	39	4	9	32	2	39	4	5,29	
Técnico de Fútbol	67	29,1	6	61	66	1	29	38	26	37	4	53	14	5,27	
Árbitro de Fútbol (plan regular)	21	22,4	8	13	18	3	11	10	5	16	0	18	3	5,42	
Árbitro de Fútbol PET	25	25,9	7	18	25	0	9	16	5	17	3	24	1	5,65	
<b>TOTAL</b>	<b>319</b>	<b>26,5</b>	<b>29</b>	<b>290</b>	<b>312</b>	<b>7</b>	<b>204</b>	<b>115</b>	<b>77</b>	<b>203</b>	<b>39</b>	<b>270</b>	<b>49</b>	<b>5,38</b>	

Fuente DAC

#### 4.2. Postítulo Preparador Físico en Fútbol (PFF)

En el siguiente cuadro se presenta la caracterización de los estudiantes del programa postular Preparador Físico en Fútbol, por sexo, edad, nacionalidad, región de procedencia, sistema educacional, tipo de enseñanza y notas de enseñanza media

N° de alumnos	Por sexo		Edad Prom.	Nacionalidad		Región de procedencia		Sistema Educacional			Tipo Enseñanza		NEM Prom.
	Fem.	Masc.	años	Chile	Extranj.	RM	Otra	Munic.	P. Sub.	P. Pag.	HC	TP	
22	2	20	27,9	23	0	10	12	1	19	1	16	6	5,55

Fuente DAC

### 5. Docentes de pregrado, año académico 2021

La planta de docentes que impartieron asignaturas en las carreras de pregrado, profesionales y técnicas del primer y segundo semestre 2021 estuvo conformada por un total de 64 docentes. Antecedentes de los docentes de ambos semestres se presenta en los siguientes subítemes.

#### 5.1. Docentes según rango de Edad

Semestre	Edad (promedio)	menos de 30	de 30 a 39	de 40 a 49	de 50 a 59	de 60 a 69	más de 70	Total
Primero	44,2	3	23	20	12	5	1	64
Segundo	44,2	2	24	20	12	5	1	64

Fuente DAC

#### 5.2. Docentes según Nacionalidad

Nacionalidad	Chilenos	Extranjeros	Total
Primero semestre	62	2	64
Segundo semestre	62	2	64

Fuente DAC

### 5.3. Docentes según Sexo

Sexo	Femenino	Masculino	Total
Primer semestre	12	52	64
Segundo semestre	10	54	64

Fuente DAC

### 5.4. Docentes según Formación

Título	Profesional	Técnico	Expertos	Total
Primer semestre	60	4	0	64
Segundo semestre	58	4	2	64

Fuente DAC

### 5.5. Docentes según Grado Académico

Grado	Doctor	Magíster	Licenciado	Sin grado	Total
Primer semestre	0	21	28	15	64
Segundo semestre	0	23	24	17	64

Fuente DAC

### 5.6. Docentes según Jerarquía Académica

Jerarquía	Titular	Asociado	Asistente A	Asistente B	Total
Primer semestre	3	9	8	44	64
Segundo semestre	3	8	16	37	64

Fuente DAC

### 5.7. Docentes según Jornada Laboral

Jornada	Completa	Media jornada	Part time	Total
Primer semestre	6	8	50	64
Segundo semestre	6	8	50	64

Fuente DAC

### 5.8. Docentes por Carreras de Pregrado

En el primer semestre académico 2021 el INAF registra un total de 64 docentes que imparten 155 cursos en las carreras de pregrado con un total de 620 horas de docencia directa semanales.

Carrera	Primer semestre			Segundo semestre		
	N° de docentes	N° de cursos	Horas doc. dir. semana	N° de docentes	N° de cursos	Horas doc. dir. semana
Entrenador y Técnico de Fútbol	38	103	414	36	109	397
Entrenador en Deporte y Actividad Física	21	30	110	20	27	98
Árbitro de Fútbol	10	22	96	9	22	98
<b>TOTAL</b>	<b>69 (*)</b>	<b>155</b>	<b>620</b>	<b>65 (**)</b>	<b>158</b>	<b>593</b>
	5 docentes imparten clases en 2carreras			1 docente imparte clases en 2 carreras		

Fuente DAC

**5.9. Docentes según tipo de carrera en que imparten clases**

Tipo de Carreras	Profesionales	Técnicas	Compartida	Total
Primer semestre	38	11	15	64
Segundo semestre	39	9	16	64

Fuente DAC

**5.10. Docentes según rango de horas contratadas**

Jornada	Primer semestre	Segundo semestre
De 44 a 45 horas	6	6
De 33 a 43 horas	1	0
De 22 a 32 horas	4	2
Menos de 22	53	56
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

Fuente DAC

**5.11. Docentes según Tipo de Contrato**

Contrato	Primer semestre	Segundo semestre
Laboral (indefinido)	23	23
A honorarios	41	41
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>64</b>

Fuente DAC

**5.12. Docentes según Escala Valor Hora Pedagógica**

Nivel	A	B	C	D	Total
<b>Valor Hora</b>	<b>\$13.184</b>	<b>\$11.948</b>	<b>\$11.052</b>	<b>\$10.650</b>	
Primer semestre	2	6	8	48	64
Segundo semestre	2	8	11	43	64

Fuente DAC

## 6. Docentes de Postítulo, año 2021

El **Postítulo Preparador Físico en Fútbol**, dirigido a titulados en el área de la Educación Física y/o Deportes, se imparte en dos semestres del año académico 2021, en jornada diurna, los lunes de cada semana, en forma remota en el primer semestre y presencial en el segundo semestre de este año. En el primer semestre 2021, siete docentes fueron los encargados de impartir los siete módulos del programa, con una carga total semestral de docencia directa de 198 horas pedagógicas y, en el segundo semestre, siete docentes son los encargados de impartir los siete módulos programados con una carga semestral de docencia directa de 222 horas pedagógicas.

### Programa del primer semestre 2021

N°	Docente	Módulo	Horas semestrales
1	Norambuena Guerrero, Manuel	Reglas de Juego	15
2	Balaguer Magaña, Waldo	Fundamentos Fisiológicos del Fútbol	12
3	Tapia Gatica, Camila	Nutrición, Ergogenia y Dopaje en Fútbol	15
4	Valdés Guzmán Rodrigo	Fútbol y Táctica I	39
5	Villagrán Terreros, Cristián	Entrenamiento de la Condición Física en Fútbol I	90
6	Godoy Arcos, Cristián	Tecnología de Análisis Aplicada al Fútbol I	15
7	Ponce Hernández, Alexis	Intervención Psicosocial del Preparador Físico	12
		<b>Total</b>	<b>198</b>

### Programa del segundo semestre 2021

N°	Docente	Módulo	Horas semestrales
1	Stempel Noel, Johann	Prevención y Readaptación de Lesiones en Fútbol	15
2	Stempel Noel, Johann	Evaluación Funcional Deportiva (tecnología)	15
3	Pérez Rodrigo	Fútbol y Táctica II	30
4	Villagrán Terreros, Cristián	Entrenamiento de la Condición Física en Fútbol II	90
5	Godoy Arcos, Cristián	Tecnología de Análisis Aplicada al Fútbol II	24
6	Saffa, Álvaro	Metodología y Planificación del Entrenamiento de Condición Física en Fútbol	24
7	Villagrán Terreros, Cristián	Trabajo de Proyecto	24
		<b>Total</b>	<b>222</b>

## 7. Ayudantes, año académico 2021

En cumplimiento a la política del INAF, de brindar apoyo a los estudiantes en el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de habilidades técnicas de carácter deportivo de las Carreras Entrenador de Fútbol, Técnico de Fútbol y Entrenador en Deporte y Actividad Física, en el primer semestre académico 2021 el INAF contrató un total de 17 ayudantes con un total de 151 horas pedagógicas y 19 en el segundo semestre con un total de 173 horas pedagógicas. En el siguiente cuadro se presenta:

Carrera	Primer semestre		Segundo semestre	
	N° de Ayudantes	Horas de apoyo docente	N° de Ayudantes	Horas de apoyo docente
Entrenador y Técnico de Fútbol	14	140	13	138
Entrenador en Deporte y Actividad Física	3	11	6	35
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>151</b>	<b>19</b>	<b>173</b>

Fuente DAC

## 8. Exámenes de Título realizados en los años 2019, 2020 y a marzo de 2021

En cumplimiento a las disposiciones del MINEDUC, la situación sanitaria del momento para las diferentes comunas del país y con el objeto de no retrasar el proceso de titulación de los estudiantes egresados en los años 2019, 2020 y rezagados de las carreras profesionales y técnicas, el INAF implementó la modalidad remota mediante Resolución N° 0007 del 16 de abril de 2020, para cuando no fuera posible la presencialidad de alumnos habilitados para cumplir esta instancia terminal de sus carreras. (Estadística al 31 de marzo 2021)

### 8.1. Año académico 2019

	Jornada	N° de estudiantes que rindieron examen	Modalidad		Aprobados	Reprobados	Total
			Presencial	Virtual			
Entrenador de Fútbol	Diurna	29	11	18	29	0	29
Entrenador de Fútbol	Vespertina	27	27	0	27	0	27
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	26	26	0	26	0	26
Entr. en Dep. y Act. Física	Diurna	21	21	0	21	0	21
Técnico de Fútbol	Diurna	42	42	0	42	0	42
Árbitro de Fútbol	Vespertina	9	9	0	9	0	9
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	18	18	0	18	0	18
<b>Total</b>		<b>172</b>	<b>154</b>	<b>18</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>172</b>

Fuente DAC

### 8.2. Año académico 2020

Carrera	Jornada	N° de estudiantes que rindieron examen	Modalidad		Aprobados	Reprobados	Total
			Presencial	Virtual			
Entrenador de Fútbol	Diurna	35	0	35	35	0	35
Entrenador de Fútbol	Vespertina	20	8	12	20	0	20
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	12	12	0	12	0	12
Entr. en Dep. y Act. Física	Diurna	21	21	0	21	0	21
Técnico de Fútbol	Diurna	21	19	2	21	0	21
Árbitro de Fútbol	Vespertina	7	7	0	7	0	7
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	19	19	0	19	0	19
<b>Total</b>		<b>135</b>	<b>86</b>	<b>49</b>	<b>135</b>	<b>0</b>	<b>135</b>

Fuente DAC

### 8.3. Año académico 2021 (hasta el 31 de marzo)

Carrera	Jornada	N° de estudiantes que rindieron examen	Modalidad		Aprobados	Reprobados	Total
			Presencial	Virtual			
Entrenador de Fútbol	Diurna	33	0	33	33	0	33
Entrenador de Fútbol	Vespertina	4	0	4	4	0	4
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	28	0	28	28	0	28
Entr. en Dep. y Act. Física	Diurna	37	37	0	37	0	37
Técnico de Fútbol	Diurna	31	1	30	31	0	31
Árbitro de Fútbol	Vespertina	No aplica					
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	No aplica					
<b>Total</b>		<b>133</b>	<b>38</b>	<b>95</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>133</b>

Fuente DAC

## 9. Talleres de Intervención final/Práctica finales de carreras realizadas

En cumplimiento a las disposiciones del MINEDUC, la situación sanitaria del momento para las diferentes comunas del país y con el objeto de no retrasar el egreso de los estudiantes regulares en instancia terminal de sus carreras, profesionales y técnicas, se permitió la realización de los Talleres de Intervención Aplicada de nivel inicial, intermedia y final (Prácticas), mediante la modalidad remota.

### 9.1. Año académico 2019

Carrera	Jornada	N° de Estudiantes	Modalidad			Aprobados	Reprobados	Total
			Presencial	Virtual	Mixta			
Entrenador de Fútbol	Diurna	47	0	39	8	46	1	47
Entrenador de Fútbol	Vespertina	30	0	30	0	30	0	30
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	27	0	27	0	26	1	27
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna	32	32	0	0	31	1	32
Técnico de Fútbol	Diurna	44	20	24	0	44	0	44
Árbitro de Fútbol Plan regular	Vespertina	9	9	0	0	9	0	9
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	18	18	0	0	18	0	18
<b>Total</b>		<b>207</b>	<b>79</b>	<b>120</b>	<b>8</b>	<b>204</b>	<b>3</b>	<b>207</b>

Fuente DAC

### 9.2. Año académico 2020

Carrera	Jornada	N° de Estudiantes	Modalidad			Aprobados	Reprobados	Total
			Presencial	Virtual	Mixta			
Entrenador de Fútbol	Diurna	49	0	49	0	49	0	49
Entrenador de Fútbol	Vespertina	21	0	21	0	20	1	21
Entrenador de Fútbol PET	Vespertina	22	0	22	0	22	0	22
Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna	32	0	0	32	31	1	32
Técnico de Fútbol	Diurna	43	15	28	0	43	0	43
Árbitro de Fútbol Plan regular	Vespertina	7	7	0	0	7	0	7
Árbitro de Fútbol PET	Vespertina	19	19	0	0	19	0	19
<b>Total</b>		<b>193</b>	<b>41</b>	<b>120</b>	<b>32</b>	<b>191</b>	<b>2</b>	<b>193</b>

Fuente DAC

## **10. Encuestas aplicadas a estudiantes, primer semestre, año 2021.**

Acogiendo recomendaciones dadas por el MINEDUC en cuanto a monitorear el inicio de cada semestre académico de las carreras de pregrado que imparte cada institución, en jornada diurna y vespertina, de estudiantes nuevos y antiguos, la Vicerrectoría Académica aplicó un instrumento vía on line en la cuarta semana del mes abril del presente año académico, con el propósito de conocer el nivel satisfacción de los estudiantes, evaluar las actividades docentes en ejecución y detectar oportunidades de mejora del proceso educativo.

El instrumento aplicado constó de los siguientes cuatro ítemes:

- a. Con respecto a las condiciones en que se han desarrollado los estudios en la modalidad no presencial, manifiesta tu grado de acuerdo o desacuerdo con las siguientes afirmaciones.*

En este ítem, la mayoría de los estudiantes expresaron que la modalidad no presencial permitía la continuidad de sus estudios, aun cuando algunos, manifestaron tener problemas de conectividad, lo que interrumpía en algunos momentos el seguimiento de las clases. Destacan los beneficios que les aporta la plataforma UCampus para el desarrollo de las clases, la interactividad con docentes y compañeros de estudio, y que los profesores han asumido con responsabilidad su compromiso docente.

- b. Pensando en cómo te has sentido en este período, señala tu estado de ánimo*

En general, los encuestados manifiestan que, la pandemia, las restricciones sanitarias, la cuarentena y la no presencialidad de clases, influye directamente en su estado de ánimo, generando en ellos un cierto grado de estrés, cansancio y preocupación por la situación que afecta su normal proceso académico.

- c. Con relación a tus actividades académicas ¿Cómo actúas frente a las siguientes situaciones?*

En síntesis, respecto a las actividades académicas que se realizan, las respuestas en general son positivas dada la situación actual. Los estudiantes expresan que se comunican activamente con sus docentes tanto dentro como fuera del aula, que respetan los protocolos de clases y que utilizan las redes sociales para tratar materias académicas con sus compañeros.

- d. En atención a que la crisis sanitaria continuará por un buen tiempo y que las clases deberán seguir mediadas por tecnología ¿Qué sugerencias haría usted para enfrentar de mejor forma este proceso?*

Si bien los estudiantes en general se encuentran satisfechos por la forma en que la institución ha resuelto la continuidad de los estudios mediante el desarrollo de la docencia mediada por tecnologías, manifiestan su inquietud por la vuelta a clases prácticas presenciales, dada las características de asignaturas en las cuales este tipo de actividades son necesarias para fortalecer el proceso formativo de profesionales y técnicos especialistas en deportes y actividades físicas.

Como sugerencia para su formación, los estudiantes proponen generar clases más interactivas y dinámicas, e implementar actividades remediales prácticas cuando las condiciones sanitarias lo

permitan. Al mismo tiempo, sugieren mantener una más frecuente comunicación con los directores de carrera.

### 11. Evaluación de la Docencia, primer semestre académico 2021

Durante el primer semestre 2021, todas las actividades docentes fueron impartidas mediadas por tecnologías, dada las restricciones sanitarias impuestas a la Región Metropolitana y que afectaron, durante mayor tiempo, a la comuna de Peñalolén, lugar donde se localiza el INAF

#### 11.1. Carreras de Pregrado: horas de docencia y cursos impartidos por carrera

Jornada	CARRERAS DE PREGRADO					PROGRAMAS ESPECIALES DE TITULACIÓN - PET		TOTAL
	Carreras Profesionales			Carreras Técnicas		C. Profesional	Carrera Técnica	
	Entrenador de Fútbol	Entrenador de Fútbol	Entr. en Dep. y Activ. Física	Técnico de Fútbol	Árbitro De Fútbol	Entr. de Fútbol Prof. Ed. Física. Titulados.	Árbitro de Fútbol Profes., Téc. y Est. Ed. Sup.	
	Diurna	Vesp.	Diurna	Diurna	Vesp.	Vespertina	Vespertina	
Horas docencia semanales impartidas	192	93	94	98	46	44	42	609
Horas docencia semestrales impartidas	3456	1674	1692	1764	828	792	756	10962
Cursos semanales impartidos	43	21	23	32	13	19	9	160

Fuente DAC

#### 11.2. Porcentaje de alumnos aprobados y reprobados por carreras

	Entr. Fb. (j.d.)	Entr. Fb. (j.v.)	Entr. Dep. y A.F.	Téc.de Fb.	Árb. de Fb.	Entr. Fb. (PET)	Árb. Fb. (PET)
Alumnos asignaturas inscritos	1431	646	738	884	184	253	215
Alumnos asignaturas aprobados	1326	615	685	848	170	251	214
% de alumnos aprobados	92,66	95,20	92,82	95,93	92,39	99,21	99,53
Alumnos asignaturas reprobados	105	31	53	36	14	2	1
% de alumnos reprobados	7,34	4,80	7,18	4,07	7,61	0,79	0,47

Fuente DAC

#### 11.3. Promedio final de notas por carrera

	Entr. Fb. (j.d.)	Entr. Fb. (j.v.)	Entr. Dep. y A.F.	Téc.de Fb.	Árb. de Fb.	Entr. Fb. (PET)	Árb. Fb. (PET)
Promedio de notas asignaturas	5,86	6,08	5,59	6,13	6,02	6,48	6,43

Fuente DAC

## 12. Programación docente, segundo semestre académico 2021

El 16 de agosto se dio inicio en forma presencial al segundo semestre académico, el que se extenderá hasta el 23 de diciembre, para dar cumplimiento a las 18 semanas que consulta cada uno de los semestres de estudio. La cantidad de cursos programados y las horas de docencia directa semanales y semestrales se registran en el siguiente cuadro.

Jornada	CARRERAS DE PREGRADO					PROGRAMAS ESPECIALES DE TITULACIÓN - PET		TOTAL
	Carreras Profesionales			Carreras Técnicas		C. Profesional	Carrera Técnica	
	Entrenador de Fútbol	Entrenador de Fútbol	Entr. en Dep. y Activ. Física	Técnico de Fútbol	Árbitro De Fútbol	Entr. de Fútbol Prof. Ed. Física. Titulados.	Árbitro de Fútbol Profes., Téc. y Est. Ed. Sup.	
	Diurna	Vesp.	Diurna	Diurna	Vesp.	Vespertina	Vespertina	
Horas docencia semanales impartidas	174	92	98	90	60	43	38	595
Horas docencia semestrales impartidas	3132	1656	1764	1620	1080	774	684	1710
Cursos semanales impartidos	42	23	27	35	14	10	8	159

Fuente DAC

## 13. Tutorías académicas

Con el objeto atender a alumnos que optaron por la no presencialidad durante el segundo semestre del año 2021, el Instituto otorgó una hora pedagógica adicional por semana en su contrato semestral a los docentes encargados de impartir asignaturas que registraron estudiantes en esta situación, lo anterior para acompañar a la distancia a los estudiantes, atender inquietudes y consultas referidas a los contenidos que van siendo tratados en la modalidad presencial y dispuestos en el SGA UCampus.

#### IV. VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Las principales acciones realizadas por Vinculación con el Medio durante el año académico 2020 y primer semestre del presente año se resumen en los siguientes cuadros:

##### 1. Acciones ejecutadas con actores claves de Vinculación con el Medio.

Nota: Se consideran convenios antiguos que a la fecha se siguen utilizando

Línea	2020	2021
Convenios Vigentes	29	33
Actividades de Divulgación de Conocimientos Específicos	96	21
Difusión de actividades Culturales Deportivas por Redes Sociales.	55	32
Responsabilidad Social	7	1
Relación con el medio Deportivo	4	4
Vinculación con Egresados	9	3

Fuente VcM

##### 2. Evolución de recursos (internos/externos) disponibles para actividades de VcM (en pesos)

Año	2020			2021		
	Rec. Int.	Rec. Ext.	Total	Rec. Int.	Rec. Ext.	Total
Actividades	20.000.000		20.000.000	20.400.000		20.400.000
<b>Total</b>	<b>20.000.000</b>		<b>20.000.000</b>	<b>20.400.000</b>		<b>20.400.000</b>

Fuente VcM

##### 3. Actividades desarrolladas por VCM en el año 2020 hasta marzo de 2021.

En siguiente cuadro resume los diferentes tipos de actividades ejecutadas por unidad de Vinculación con el Medio durante el año 2020 y hasta julio de 2021.

Tipo de actividad	Año 2020	Año 2021	Total	Participantes y beneficiarios
Actividades A+S	3	1	4	100
Charlas – Talleres – Foros	14	5	19	993
Concursos internos	5	1	6	179
Webinar	4	2	6	4914
Seminarios	7	1	8	633
Asesorías Internacionales	2	0	2	65
Jornadas		1	1	248
<b>Total por año</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>46</b>	<b>7132</b>

Fuente VcM

**V. AVANCES PLAN DE MEJORA 2020-2024**

A la fecha, se han realizado los siguientes avances correspondientes al Plan de Mejora 2020-2024, presentado en el Informe de Autoevaluación Interna 2020.

**1. Gestión Institucional**

<b>Debilidad identificada / Oportunidad de Mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones realizadas a la fecha</b>	<b>Resultados logrados a la fecha</b>
Comunicaciones internas	Formalizar canales oficiales de comunicación interna.  Mejorar la efectividad de las comunicaciones internas.	- Implementación del canal de comunicaciones internas a través de una plataforma de intranet, al servicio de todos los funcionarios del Instituto. ( <a href="http://www.intra.inaf.cl">www.intra.inaf.cl</a> ) - Habilitación del sitio de Calidad INAF, que contiene información sobre el Sistema de Calidad Institucional, el proceso de Autoevaluación Interna, Boletines de socialización del proceso y Transparencia con información ministerial oficial para estudiantes, apoderados y consultores externos. - Incorporación de Community Manager responsable de las comunicaciones de internet, virtuales y digitales de la Institución.	100% de ejecución.
Política institucional de beneficios a funcionarios del Instituto.	Socializar las políticas de beneficios que se otorgan a funcionarios del instituto	A través de los Boletines DAC publicados en el sitio Sistema de Calidad e intranet se han difundido las políticas: De Gestión de Personas; De Evaluación de Desempeño; De Capacitación y Perfeccionamiento; De Remuneraciones y Beneficios; y De Prevención del Maltrato, no Discriminación, Acoso Laboral y Sexual.	100 %  Socialización en curso a través de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y Encargada de Recursos Humanos
Funcionalidad de la infraestructura de la cafetería y su equipamiento	Satisfacer necesidades alimentarias de los alumnos de jornada vespertina.  Mejorar la atención de los usuarios.	La cafetería volvió a prestar atención a partir del segundo semestre académico 2021, después estar cerrada debido a las condiciones sanitarias del país.  La remodelación y renovación del equipamiento de la cafetería fue realizada durante el 2° semestre 2020 y 1° del 2021.	100% remodelación de la cafetería y renovación del equipamiento.
Capacitación en las nuevas tecnologías	Fortalecer las competencias de las personas encargadas	Capacitación de docentes nuevos y antiguos en el manejo del Sistema de Gestión Académica UCampus para	100% de ejecución en los años 2020-2021

incorporadas al instituto en las áreas de gestión administrativa y académica	de las áreas de gestión administrativa y académica.	mantener registro actualizado del desarrollo de la docencia.  Capacitación a colaboradores y docentes en el uso de la plataforma Zoom Pro y Cisco Webex para desarrollar sus actividades.	
Gestión de los recursos de infraestructura deportiva, su equipamiento y mantención	Desarrollar un Plan Maestro de inversiones en Infraestructura, Equipamiento y Mantención de los recintos deportivos	Ampliación, remodelación y equipamiento de la zona interna del Instituto (patio interior), habilitándola para el desarrollo de clases prácticas de iniciación a los deportes y de actividades físicas recreativas de carácter deportivo.	100% de cumplimiento
	Renovar equipamiento e implementación de la sala taller de actividades físicas prácticas de la docencia y entrenamiento	Renovación del equipamiento e implementación de la sala taller de actividades físicas y entrenamiento.	100% de cumplimiento.

## 2. Docencia de Pregrado

<b>Debilidad identificada / Oportunidad de Mejora</b>	<b>Objetivo</b>	<b>Acciones realizadas a la fecha</b>	<b>Resultados logrados a la fecha</b>
Empoderamiento de los docentes del Modelo Educativo Institucional (MEI)	Fortalecer la aplicación del Modelo Educativo.	Jornada de inducción por carreras a docentes del primer semestre 2021, con entrega de información sobre Reglamento de Funcionamiento Académico, Modelo Educativo, Perfil de Egreso de cada carrera, Sistema de Gestión Académico UCampus, documentos publicados en la página web, intranet y enviados a los correos electrónicos de los docentes.	100% de capacitación a docentes.
Nivel de conocimiento del Perfil de egreso de las carreras de pregrado por parte de los estudiantes	Socializar perfil de egreso de carreras en los nuevos estudiantes.  Fortalecer el conocimiento del perfil de egreso en los estudiantes por acción de los docentes.	Jornada de inducción institucional y por carreras a alumnos de ingreso y docentes.  Competencias del perfil de egreso a que tributa cada asignatura, por parte de docentes de las asignaturas.  Publicación en página web institucional.  Dosier digital por carrera	100% ejecutado
Disponibilidad de mayor número de	Suscribir nuevos convenios con	Firma de nuevos convenios de cooperación interinstitucional en favor	Convenios en operación.

centros de práctica	instituciones para la realización de Talleres de Intervención de las carreras.	de las prácticas de estudiantes (Club Cobresal de Puente Alto; I. Municipalidad de Pedro Aguirre Cerda; I. Municipalidad de La Florida, Club Deportivo Universidad de Chile.	
Política de Capacitación y Perfeccionamiento Docente.	Fortalecer las competencias de los docentes en función de las actividades que desempeñan en el instituto	Las actividades de capacitación y perfeccionamiento de docentes, de directivos y equipo de gestión, se encuentra informadas en el ítem I Gestión Institucional, punto (8)	

## VI. Avances Plan de Desarrollo Estratégico 2020-2025

A la fecha, se han realizado los siguientes avances correspondientes al Plan de Desarrollo Estratégico 2020-2025 presentado en el Informe de Autoevaluación Interna 2020:

### 1. Gestión Institucional

Objetivos Específicos	Actividades realizadas a la fecha	Resultados logrados a la fecha
Consolidar el INAF como una institución de Educación Superior autosustentable en el tiempo.	<p>Actualizar políticas y reglamentos institucionales de acuerdo a los cambios y modificaciones que experimenten las Leyes vigentes.</p> <p>Asignación de recursos financieros en el Presupuesto institucional 2021, para el cumplimiento de las acciones comprometidas en el Plan de Mejora y de Desarrollo Estratégico vigente.</p>	100% logrado
Reforzar los valores institucionales, la Misión, Visión y Principios como un eje transversal en la comunidad del INAF.	<p>Difusión mediante página web institucional y paneles de información de Admisión y Secretaría y poster en cada oficina, aulas, bibliotecas, sala de profesores, casino y recintos de servicios a estudiantes.</p> <p>Socialización en jornada de inducción a nuevos estudiantes y docentes.</p>	100% logrado

<p>Consolidar el INAF en su ámbito de acción como un referente institucional calificado en la formación de recursos humanos para el desarrollo del fútbol, los deportes y las actividades físicas.</p>	<p>Organización y ejecución de la Jornada “La Investigación en el Deporte y Experiencias en el Fútbol”, realizada el 18 de marzo, en forma remota, con participación de conferencistas nacionales e internacionales y que registró más de un centenar de asistentes.</p> <p>Ejecución de actividades conjuntas con socios estratégicos, Instituto Nacional del Deporte, I. Municipalidad de la Florida, Isla de Pascua Rapanui, entre otros.</p> <p>Difusión de las actividades programadas y realizadas por el INAF en el área Académica, de Educación Continua y de Vinculación con el Medio (Canal y Radio INAF).</p>	<p>100% logrado</p>
<p>Fortalecer la estructura organizacional para responder a la Misión institucional declarada, la Visión proyectada y los requerimientos de la Ley de Educación Superior N°21.091.</p>	<p>Fortalecimiento del área de Aseguramiento de la Calidad con la incorporación de un profesional con experiencia en el área.</p> <p>Creación del Centro de Estudios y Producción Académica dependiente de la Vicerrectoría Académica, para el desarrollo del área de Creación e Innovación.</p> <p>Fortalecimiento de la estructura del área de Vinculación con el Medio con la incorporación de una Directora y equipo de trabajo.</p>	<p>100% logrado</p>
<p>Capacitar a funcionarios, docentes y estudiantes en el uso de las plataformas tecnológicas adquiridas por el instituto.</p> <p>Acompañar en el uso efectivo de las plataformas tecnológicas al servicio del instituto.</p>	<p>Capacitación de funcionarios, docentes y estudiantes en el manejo de la plataforma ZOOM Pro, Cisco Webex y Sistema de Gestión Académica UCampus.</p> <p>Capacitación de docentes en el LMS Moodle personalizado para el INAF.</p> <p>Habilitación y capacitación a funcionarios en el manejo de INTRANET INAF.</p> <p>Soporte técnico para el uso de las plataformas tecnológicas.</p>	<p>100% logrado</p>
<p>Consolidar el sistema de selección de personal de gestión del instituto.</p>	<p>Aplicación del sistema de selección para la contratación de dos nuevos funcionarios; uno en Aseguramiento de la Calidad y otro en Asuntos Estudiantiles.</p>	<p>100% logrado</p>

Mantener y reforzar la efectividad y eficiencia de los procesos de gestión institucional.	Consolidación del Sistema SIA ERP como sistema transaccional del Instituto; desarrolla funcionalidades propias de la institución, por ejemplo, envío de correos masivos con liquidaciones de sueldos, aprobación electrónica de órdenes de compra y libro electrónico de remuneraciones.	100 % logrado
	Desarrollo del cuadro de mando integral del Instituto (CMI-INAF) a través de la herramienta de Microsoft Open Database Connectivity (ODBC) que permite la interfaz con la base de datos de SIA ERP, para el monitoreo financiero.	100% logrado
	Integración del Sistema de Gestión Académica UCampus con SIA ERP que permite dar continuidad al proceso de matrícula, módulo desarrollado específicamente para el INAF.	100% logrado
	Auditorías internas en las áreas de Administración y Finanzas y Educación Continua.	100% logrado
	Presentación a la CNA del informe de Estados Financieros del año 2020 y avance primer semestre de 2021.	100% logrado
	Difusión a través de la página web institucional, sitio Calidad-Transparencia, de información oficial actualizada relevante para conocimiento de estudiantes, apoderados, autoridades públicas y privadas y grupos de interés.	100% logrado

## 2. Docencia de Pregrado

Objetivos Específicos	Actividades realizadas a la fecha	Resultados logrados
Desarrollar acciones para consolidar la oferta académica de las carreras profesionales y técnicas de pregrado del Instituto.	Difusión de las carreras de pregrado y programa postular a través de la página web institucional, redes sociales y Radio INAF.  Seguimiento y análisis de visualizaciones y estadística de las redes sociales institucionales.	100%
Adecuar y mejorar el proceso de admisión de postulantes a las carreras profesionales y técnicas de pregrado del instituto.	Postulación y matrícula on line con carga de documentos solicitados para la formalización del proceso.  Entrevista vocacional a todos los postulantes de las carreras Profesionales y Técnicas.	100%

<p>Consolidar el sistema de selección de docentes de las Carreras de Pregrado y de los programas Postulares que imparta el instituto.</p>	<p>Aplicación del protocolo de reclutamiento y selección de docentes.</p>	<p>100%</p>
<p>Habilitar a los docentes contratados, para impartir clases acorde al Modelo Educativo Institucional.</p>	<p>Habilitación de los nuevos docentes en el Modelo Educativo Institucional en jornada de inducción de las carreras.</p> <p>Creación del Rincón Docente que pone a disposición orientaciones técnico metodológicas para la formación de educadores deportivos.</p>	<p>100%</p>
<p>Promover cargos de docentes para consolidar un cuerpo académico estable y permanente que favorezca los procesos formativos del instituto.</p>	<p>Consolidación de la planta académica con la incorporación de 13 docentes con contrato laboral indefinido.</p>	<p>100%</p>
<p>Fortalecer la producción del material de apoyo a la docencia de las carreras de pregrado y programas que imparta el instituto.</p>	<p>Creación del Centro de Estudios y Producción Académica.</p> <p>Consolidación de repositorio digital de objetos de aprendizaje derivados los programas académicos del Canal INAF.</p> <p>Publicación de artículos científicos elaborados por docentes del Instituto en la revista institucional de edición semestral.</p> <p>Reproducción de las conferencias impartidas por invitados nacionales y del extranjero en la “I Jornada de Investigación en Deportes y Experiencias en el Fútbol”, realizada el 18 de marzo de 2021.</p>	<p>100%</p>

### 3. Vinculación con el Medio

Objetivos Específicos	Actividades realizadas a la fecha	Resultados logrados
Fortalecer el Plan institucional de Vinculación con el Medio para consolidar relaciones con el sector socio-deportivo del país en los ámbitos de competencia del INAF.	Elaboración del Plan Anual Desarrollo VcM 2021 Aprobación del plan por Rectoría del INAF	100%
Fortalecer y generar alianzas y convenios con instituciones nacionales e internacionales afines a los ámbitos de competencia del instituto.	Convenios de colaboración y apoyo mutuo que fortalecen la VcM Desde el segundo semestre 2020 a la fecha: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Convenio con JOHAN CRUYFF ACADEMICS INTERNATIONAL, S.L.</li> <li>• Convenio con EXCELLENCE INNOVA, Consultora y Formación S.L. (SPORTS DATA CAMPUS).</li> <li>• Convenio con TATICA MAGICA UNIPESOAL LDA</li> <li>• Convenio con ASOCIACIÓN NACIONAL DE JUGADORAS DE FÚTBOL FEMENINO DE CHILE (ANJUFF)</li> <li>• Convenio con CLUB DE INVENTORES DE CHILE</li> <li>• Convenio con FLUENDO SA</li> <li>• Convenio con FUNDACIÓN LUKSIC</li> <li>• Convenio con CLUB UNIVERSIDAD DE CHILE</li> </ul>	100%
Consolidar la vinculación formal y permanente con titulados de las carreras y egresados de programas del instituto	Actividades dirigidas a titulados y egresados del instituto. Desde el segundo semestre 2020 a la Fecha: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantención actualizada base de datos titulados en el SGA UCAMPUS.</li> <li>• Becas y beneficios especiales para titulados en programas de fortalecimiento profesional.</li> </ul>	100%
Fomentar la participación de estudiantes, docentes y funcionarios en actividades de vinculación con el medio (educacionales, culturales y sociales)	Actividades dirigidas a nuestra comunidad INAF. Desde el segundo semestre 2020 a la Fecha: <ul style="list-style-type: none"> <li>• SEMINARIO Educación Física Post Pandemia: “Perspectivas, Procesos y Transformaciones”</li> <li>• Charla Modificaciones de Las Reglas de Juego del Fútbol</li> <li>• Capsulas académicas en Fútbol, Deportes, Reglas de Juego, Concursos (kahoot, Literario, Fotográfico y Micro video), Torneo E-SPORTS FIFA 2021, Actividades A+S y Jornada de Investigación en el Deporte y Experiencias en Fútbol.</li> </ul>	100%

## **OTROS ANTECEDENTES**

### **1. Educación Continua**

Para cumplir con las actividades de Educación Continua programadas para el año 2020 y las del presente año, se debió recurrir a la modalidad online y/o semipresencial, conforme lo permitieran las restricciones sanitarias impuestas por el gobierno y el MINSAL.

Las actividades ejecutadas en el año 2020, cursos y certificaciones otorgadas, alcanzaron un total de 746 horas y una matrícula de 2602 participantes. Entre las más importantes actividades realizadas cabe destacar el “Curso Nacional de Capacitación de Iniciadores de Fútbol”, por obtención de fondos públicos asignados por el Ministerio del Deporte al INAF, impartido vía remota a través de la plataforma team a diferentes regiones del país, durante los días 16 de octubre al 23 de diciembre de 2020, con un total de 92 horas y que alcanzó una cobertura de 655 participantes; además, el curso para “Árbitros Amateur de Fútbol” que registró un total de 625 participantes y las certificaciones de “Preparadores de Arqueros de Fútbol, Nivel I – Iniciación” y “Nivel II - Alto Rendimiento”.

En el presente año, Educación Continua ha organizado seminarios, impartido diplomados, cursos, y otorgado certificaciones, registrando al término del primer semestre un total de 850 horas impartidas con una matrícula total de 357 participantes. Las actividades más importantes realizadas corresponden al seminario “Camino al Alto Rendimiento con la Metodología de Periodización Táctica”; los diplomados de “Periodización Táctica” impartido en modalidad semipresencial y de “Orientadores para el Fútbol femenino”; las certificaciones de “Entrenadores de Fútbol, nivel Alto Rendimiento”, de “Especialización para la Alta Competencia en Fútbol”, y “Preparadores de Arqueros de Fútbol Nivel I – Iniciación”.

### **2. Comunicaciones**

Las principales acciones realizadas por la Dirección de Comunicaciones durante el período octubre 2020 a la fecha:

- Mantención actualizada la página web institucional
- Implementación de sistema de comunicación interna vía intranet
- Difusión de información institucional a través del SGA UCampus
- Elaboración de noticias, entrevistas y reportajes en columnas, videos y multimedia.
- Diseño y proyección de la imagen corporativa a través de flyer, banners, página web, etc.

### **3. Área de Estudios y Producción Académica**

El área de Estudios y Producción Académica del INAF, dependiente de la Vicerrectoría Académica, se crea en marzo de 2020 y está conformada por dos unidades; la unidad de Estudios, con el objeto de centrar en ella los diferentes tipos de trabajos que generen tanto docentes como estudiantes y la de Producción Académica, encargada de difundirlos a través de impresos, medios tecnológicos y redes sociales hacia la comunidad externa del país y del extranjero.

#### **3.1. Unidad de Estudios**

Es la encargada de canalizar los trabajos de título de los estudiantes, investigaciones y documentación elaborada por docentes y estudiantes y de proyectar la imagen académica del Instituto hacia el medio externo a través de jornadas, seminarios y publicaciones. Durante el año 2020 y primer semestre 2021 ha realizado las siguientes actividades:

- 3.1.1. Definición de las líneas de estudio del INAF en el ámbito del Deporte y Actividad Física.
- 3.1.2. Actualización y aplicación del instructivo de Trabajos de Titulación de las carreras Técnicas y Profesionales.
- 3.1.3. Diseño del nuevo Modelo del Trabajo Final de los programas postulares.
- 3.1.4. Habilitación de docentes para la conducción de Trabajos de Título.
- 3.1.5. Realización vía remota la I Jornada de Investigación en el Deporte y Experiencias en Fútbol”
- 3.1.6. Organización conjunta con la Universidad Católica Silva Henríquez del “IV Seminario Internacional de Deportes y Educación Física” (10 y 11 de junio de 2021).
- 3.1.7. Realización vía remota de la “I Jornada de Investigación en el Deporte y Experiencias en el Fútbol” (18 de marzo de 2021).
- 3.1.8. Consolidación del área de Evaluación Deportiva (AED) del INAF.

#### **3.2. Producción Académica**

Las principales acciones desarrolladas por el área de Producción Académica corresponden a:

- 3.2.1. Editar el material de instrucción utilizado por la Dirección de Educación Continua en las actividades de capacitación y actualización que imparte.
- 3.2.2. Revista INAF
- 3.2.3. Elaboración de dossier de materiales académicos de cursos Orientadores e Iniciadores de Fútbol
- 3.2.4. Elaboración del Modelo Metodológico de Fútbol INAF-Chile

#### 4. Acciones de Socialización del Informe de Autoevaluación Interna realizadas.

Con el objeto de entregar más antecedentes de las informaciones contenidas en el Informe de Autoevaluación Institucional Interna se han realizado las siguientes acciones:

- Habilitación de la sección Acreditación en la página web del INAF.
- Publicación del Resumen Ejecutivo del Informe de Autoevaluación Interna presentado a la CNA, Boletines Informativos, Sistema de Calidad y Registros de Transparencia en el sitio web institucional, link Acreditación;
- Reuniones periódicas presenciales y/o virtuales, de carácter informativo y de análisis del Informe de Autoevaluación Institucional con los diferentes estamentos del INAF
- Publicación de las presentaciones realizadas en reuniones de estamentos de funcionarios del Instituto en el sitio intranet.
- Impresos dirigidos a toda la comunidad del Instituto.
- Entrega a todos los funcionarios del INAF del impreso Resumen Ejecutivo de Autoevaluación Institucional.
- Aplicación de instrumentos de evaluación de conocimientos sobre el Informe de Autoevaluación en reuniones con funcionarios (Kahoo y Mentimeter).
- Publicación en la plataforma de Gestión Académica UCampus, sección Avisos y Noticias, de video y de boletines.
- Reuniones vía on line con estudiantes de jornada diurna y vespertina de las carreras y por niveles que cursan;
- Reuniones presenciales y remotas con docentes por carreras, tanto de jornada diurna como vespertina;
- Reuniones con funcionarios directivos, profesionales, técnicos, administrativos y de servicios del Instituto en forma presencial y virtual. Los PPT que sirvieron de apoyo en cada una de las reuniones realizadas, se fueron publicando al término de cada una de ellas en el sitio intranet del INAF

**¿En qué etapa del proceso de Acreditación nos encontramos?**

En este momento, nos encontramos en espera de la visita de la Comisión de Pares Evaluadores, la que se realizará de manera "presencial-virtual" durante el segundo semestre de 2021.

De forma paralela, estamos trabajando en la socialización de los resultados de la autoevaluación con toda la comunidad educativa.

Todos unidos por nuestra meta  
**UNA NUEVA ACREDITACIÓN**



**Acreditación 2021**





**Acreditación 2021**



**Comisión Nacional de Acreditación CNA - Chile**

Dirección Aseguramiento de la Calidad  
SANTIAGO DE CHILE, 2021

**¿Qué es la Acreditación?**

Es un proceso obligatorio, que busca certificar el cumplimiento del proyecto institucional, por medio de la asistencia y aplicación de mecanismos de autorregulación y aseguramiento de la calidad, eficaces y medibles que permitan la mejora continua de la institución.

**¿Qué significa estar acreditado?**

Contar con una garantía de calidad para los estudiantes, en los ámbitos de gestión y docencia. Significa que la institución tiene mecanismos de autorregulación y que cumple con los estándares de calidad obligatorios establecidos por la CNA. En palabras simples, podemos decir que la institución tiene un buen manejo en gestión administrativa y que entrega una educación de calidad, acorde a sus estatutos, misión y visión.

**¿Cuáles son las etapas de la Acreditación Institucional?**

Las principales etapas del proceso de Acreditación son: Autoevaluación Interna, Evaluación Externa y Resolución Final.

La **Autoevaluación** implica la revisión de los procesos internos, según los criterios por área y dimensión definidos por la CNA-Chile. Considera además el levantamiento de opiniones de informantes claves como estudiantes, docentes, funcionarios, titulados y empleadores.

La **Evaluación Externa** consiste en la visita de Pares Evaluadores, que son profesionales expertos, designados por la CNA, de perfil académico y trayectoria, responsables de cubrir el conjunto de aspectos relativos a la evaluación externa proporcionando así información clave para las decisiones de la CNA-Chile.

Finalmente, la **Resolución Final** es el documento oficial por el cual la CNA-Chile, considerando el Informe elaborado por los Pares Evaluadores, establece el período de acreditación obtenido y desde cuándo comienza y termina la acreditación. Además, entrega las observaciones realizadas por los Pares Evaluadores, que corresponden a las fortalezas y debilidades levantadas por ellos. Información clave para las decisiones de la CNA-Chile.

**¿Quiénes participaron en el proceso de Autoevaluación Interna?**

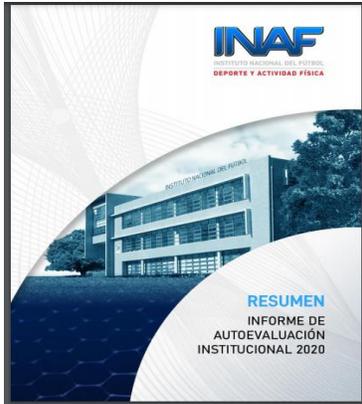
Participaron los directivos, colaboradores, docentes, estudiantes, titulados y empleadores, a través de reuniones y encuestas de opinión, para recoger información relevante en diferentes ámbitos institucionales, tales como: sistema de gobierno, gestión, docencia, administración, recursos humanos, infraestructura, servicios estudiantiles, entre otros.

Estas instancias de participación fueron clave para identificar las fortalezas y debilidades resultantes de este proceso. Estas últimas, son trabajadas por medio de un Plan de Mejora Institucional comprometido ante la CNA-Chile.

**¿Cuáles son los beneficios de estar acreditado?**

Cuando una institución está acreditada, cuenta con la certificación de calidad otorgada por la CNA-Chile, respecto de la implementación de sus mecanismos de gestión, docencia, aseguramiento interno de la calidad. Además, los alumnos pueden postular a becas y beneficios estatales.



## 5. DELEGADOS DE CARRERAS

Si bien, algunos estudiantes han tratado en varias oportunidades de organizar la creación del un Centro de Alumnos del Inaf, sus esfuerzos no han encontrado acogida entre sus pares por variados motivos, entre otros, falta de interés de la mayoría de los estudiantes y de tiempo por compromisos familiares, laborales y deportivos que realizan en forma contemporánea con los estudios que cursan. Con el objeto de mantener una comunicación directa y fluida con los directores de carrera y las autoridades superiores del Instituto para presentar sus inquietudes y problemas académicos, han optado por la designación de delegados de las carreras que ellos cursan, modalidad con la que se ha operado en los últimos años.

### Delegados de carreras año 2021

Estudiante	Carrera	Jornada
Claudia Silva Delgado	Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna
Gabriela Castillo Cisternas	Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna
Cynthia Guerrero Muñoz	Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna
Carlos Araya Núñez	Entrenador en Deporte y Actividad Física	Diurna
Nelson Valencia	Árbitro de Fútbol	Vespertina
Sofía Henríquez	Árbitro de Fútbol	Vespertina
Daniel Irrarrazabal	Árbitro de Fútbol	Vespertina
Jorge Olgúin	Árbitro de Fútbol	Vespertina
Ricardo Bosch	Árbitro de Fútbol	Vespertina
Jorge Larraín Larraín	Entrenador de Fútbol	Diurna
Rodolfo Carvajal Garrido	Entrenador de Fútbol	Diurna
Renata Riveros García	Entrenador de Fútbol	Diurna
Matías Espinoza Encinas	Entrenador de Fútbol	Diurna
Diego Palomo Miranda	Entrenador de Fútbol	Diurna
Felipe Bravo Saavedra	Entrenador de Fútbol	Vespertina
Benjamín Valenzuela	Entrenador de Fútbol	Vespertina
Genaro Guerrero Varela	Entrenador de Fútbol	Vespertina
Gonzalo Villagra Lira	Técnico de Fútbol	Diurna
Víctor Mella González	Técnico de Fútbol	Diurna
Natalia Alarcón Rojas	Técnico de Fútbol	Diurna
Juan Toloza Cortés	Técnico de Fútbol	Diurna
Mauricio Benavente Ureta	Técnico de Fútbol	Diurna

El presente Addendum comprende información actualizada a septiembre de 2021.

Durante el primer semestre 2021, el INAF, respetando las disposiciones sanitarias impuestas por el Gobierno y el Ministerio de Salud, se rigió por los lineamientos y protocolos emanados del Ministerio de Educación y desarrolló las labores administrativas y académicas mediadas por tecnologías, dando así continuidad a la promesa formativa comprometida con los estudiantes de las carreras de pregrado y de postítulo. A partir del segundo semestre 2021, conforme lo dispuesto por el MINEDUC y encontrándose la Región Metropolitana en fase 4, las actividades administrativas y académicas del Instituto volvieron a desarrollarse en forma presencial.

Santiago, octubre de 2021.